

Dans les lieux
d'attente

Donnons une place
aux livres.

Prenons soin de
l'enfance.





Donnons une place aux livres. Prenons soin de l'enfance.

Sur le terrain, de plus en plus de professionnel·le·s de l'enfance nous le disent : le niveau de langage des enfants baisse et leur capacité d'attention se fragilise. Des puéricultrices, des enseignant·e·s, des logopèdes engagé·e·s, passionné·e·s par leur métier, qui accompagnent les enfants depuis 10, 20, parfois 30 ans, constatent une dégradation marquée. Moins de vocabulaire. Plus de difficultés à se concentrer, à entrer dans un récit, à soutenir une écoute. Ce constat est interpellant, et préoccupant.

Beaucoup pointent aussi un changement profond dans le quotidien des enfants : la place prise par les écrans. Il ne s'agit pas de les diaboliser : ils font partie de nos vies. Mais ils occupent aujourd'hui un temps considérable. Un temps qu'il est essentiel de consacrer aux interactions, au jeu libre, aux activités physiques, à la créativité pour contrer l'ennui, aux rêveries... et aussi à la lecture.

Les études internationales (type PISA) confirment cette évolution : les enfants lisent moins et rencontrent davantage de difficultés de compréhension qu'il y a vingt ans. Or, on sait combien les enjeux de demain seront liés à la nécessité de donner sens, de trier le vrai du faux, de continuer à penser par nous-mêmes.

Redonner une place aux livres dans le quotidien des enfants, c'est préserver ce qui nourrit le langage, la pensée, l'attention, la capacité à comprendre l'autre. C'est protéger ce qui fait notre humanité.

Nous pouvons toutes et tous y contribuer.

Transmettre le goût des livres et de la lecture concerne toutes celles et ceux qui entourent l'enfant. Chaque personne peut y prendre part, à la maison et dans tous les lieux qui accueillent ou voient passer les enfants.

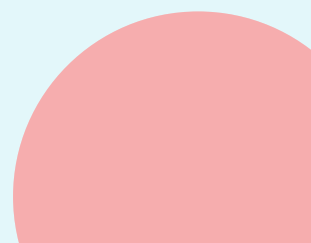
C'est dans cet esprit que Boucle d'or lance sa campagne: «Donnons une place aux livres, prenons soin de l'enfance.» Une invitation à glisser des livres et des lectures dans le quotidien de tous les enfants.

Où ?

À la maison. Dans toutes les langues, lisons, racontons, chantons avec nos enfants.

À la crèche, à l'école, dans tous les lieux d'accueil, transmettons et cultivons le plaisir de lire en proposant aux enfants des livres de qualité et en leur offrant beaucoup de lectures à voix haute sans enjeux pédagogiques.

Dans les salles d'attente, les lieux culturels, les clubs sportifs, les restaurants, mettons des livres à la disposition des enfants et de leurs parents. Un geste simple pour soutenir la lecture et les échanges spontanés.



“DANS DES LIEUX OÙ ON NE S’Y ATTEND PAS, METTONS À LA DISPOSITION DES ENFANTS, DES LIVRES, DES HISTOIRES POÉTIQUES, ET LES PERSONNES LES PLUS SÉRIEUSES S’ÉTONNENT QU’ILS S’ÉMERVEILLENT. C’EST LA VOIE LA PLUS SÛRE POUR QU’ILS COMPRENNENT LE MONDE ET QU’ILS AIENT LE DÉsir DE LE TRANSFORMER.”

RENÉ DIATKINE



Petits conseils

Pourquoi proposer des livres dans un lieu d'attente ?

Mettre des livres à disposition permet de transformer un temps d'attente en moment de découverte, de rêverie et de partage.

C'est une invitation faite aux parents et aux enfants à prendre le temps d'une lecture ensemble et, pour certains, l'occasion d'en découvrir le plaisir. C'est une façon toute simple de prendre soin de l'accueil.

Que mettre en place selon votre espace ?

Quelques livres accessibles sur une table ou dans un panier peuvent déjà inviter à la lecture. Si l'espace le permet, une petite étagère ou un meuble bibliothèque vont permettre de présenter davantage de titres. Pensez à présenter certains livres de face, les couvertures attirent davantage le regard. Si des enfants d'âges différents fréquentent le lieu, placez les livres pour les plus jeunes à hauteur des petites mains et les ouvrages plus fragiles au-dessus. Un petit mot invitant à prendre soin des livres peut parfois être utile. Enfin, certains lieux pourront aménager un véritable coin lecture, avec tapis, coussins ou petits fauteuils, afin d'offrir un espace où s'installer pour partager un moment autour des livres.

Comment inviter les parents à partager un moment de lecture avec leur enfant ?

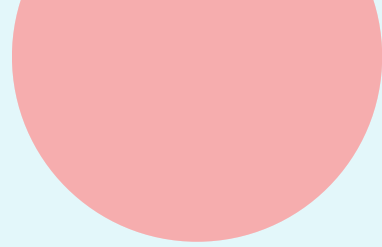
La présence de livres est déjà une invitation à lire. Vous pouvez renforcer ce message en ajoutant une affiche "On lit ensemble ?"* que Boucle d'or met à votre disposition sur son site internet. Enfin, n'hésitez pas à partager le plaisir que vous avez de voir enfants et parents se saisir des livres : un sourire, un mot, permet de valoriser tout en douceur ces moments de lecture.

Quels livres choisir ?

Privilégiez une sélection de livres de qualité, en bon état et variés, afin de répondre aux goûts des enfants comme des parents. Quelques livres bien choisis valent souvent mieux qu'une grande quantité. Dans les lieux de passage, choisissez des ouvrages solides. Les livres cartonnés conviennent particulièrement lorsque de très jeunes enfants fréquentent le lieu. Les livres de fiction ont particulièrement leur place dans ces espaces : ils offrent aux enfants et à leurs parents un moment d'évasion. Pour faire des découvertes et affiner votre sélection, les libraires et bibliothécaires sont de précieux·euses conseiller·e·s.

N'hésitez pas à nous envoyer une photo de ce que vous avez mis en place. Nous serons heureuses de découvrir vos initiatives et, en retour, nous vous enverrons un album à ajouter à votre sélection (dans la limite des stocks disponibles).

*Ces affiches "On lit ensemble" ont été réalisées par l'Agence quand les livres reliait (Paris) et sont diffusées en Belgique par Boucle d'or.



L'approche de Boucle d'or

Il s'agit de soutenir une relation privilégiée, une relation de qualité, une RENCONTRE au cœur d'un livre.

- En accordant son attention à un enfant à la fois, même au sein d'un groupe.
- En lui lisant le livre qu'il a choisi, à son rythme et sans contraintes.
- En s'ajustant à l'enfant par l'observation, et en respectant ses besoins.
- En le laissant être auteur de sa découverte et en soutenant son cheminement de pensée.

Afin que chaque enfant puisse se construire une pensée autonome et libre, se projeter comme acteur de sa vie et de la société dans laquelle il grandit.



Lire avec un enfant,
c'est semer aujourd'hui
les graines du monde
de demain.

