

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

Offrir à tous les enfants un accès aux livres et aux récits, c'est sauver des trajets de vie et lutter pour la démocratie.

20



### MOT D'INTRODUCTION

Dans une société en constante accélération, envahie par les écrans et le déferlement de fausses informations, les actions de Boucle d'or prennent plus que jamais leur sens.

Face à la distanciation des liens sociaux et à la polarisation dangereuse de la pensée, Boucle d'or crée des foyers d'humanité autour des livres.

Des espaces où se rencontrer, dialoguer, penser, imaginer, faire société.

Un temps précieux offert aux enfants, à leur famille et aux intervenant et de l'enfance.

J'aimerais profiter de ce mot d'introduction pour rendre hommage aux professionnel·le·s de la petite enfance et aux enseignant·e·s, dont l'engagement auprès des enfants, dans des conditions particulièrement difficiles aujourd'hui, mérite d'être salué.



"Une Petite pensée se met en marche" Evelio Cabrejo-Parra

Malgré des ressources humaines sous tension (absentéisme et pénurie), des classes surchargées, des évolutions sociétales qui compliquent la parentalité et l'acquisition des savoirs scolaires, et un manque de reconnaissance de la société, nombreux·ses sont les intervenant·e·s de la petite enfance et les enseignant·e·s qui refusent de céder au découragement et continuent de

À travers nos actions, nous avons à cœur de valoriser leur travail qui est absolument essentiel au développement harmonieux des enfants et à la construction d'une société plus juste et plus humaine.

défendre avec conviction les valeurs qui les ont quidéees vers ces métiers.

Ces temps de lectures que nous leur proposons de partager avec les enfants peuvent être de précieux moments de respiration et de restauration des liens. L'art, et plus particulièrement la littérature de par la complexité qu'elle permet, sont nécessaires aujourd'hui plus que jamais pour garder l'espoir de la possibilité d'un monde meilleur et la force de continuer à accompagner les enfants avec justesse et humanité.

#### Roxane de Limelette

Fondatrice et Directrice

### **SOMMAIRE**

MOT D'INTRODUCTION	• • • •	01
PRÉSENTATION DE BOUCLE D'OR	••••	04
L'historique par sa fondatrice	• • • •	04
Les trois pilliers	• • • •	07
Nos actions	• • • •	10
NOTRE ÉQUIPE	• • • •	11
LE CONSEIL D'ADMINISTRATION	• • • •	12
POURQUOI BOUCLE D'OR EST NÉCESSAIRE ?	• • • •	13
CHIFFRES CLÉS	• • • •	15
EN DÉTAILS	• • • •	16
Formations	• • • •	16
Terrain	• • • •	25
SUR LE TERRITOIRE BELGE	• • • •	30
IMPACT SUR LES 3 DERNIÈRES ANNÉES	• • • •	31
SOURCES DE FINANCEMENT	• • • •	32
PARTENAIRES ET DONATEURS	• • • •	32
VOUS AUSSI VOUS VOULEZ FAIRE LA DIFFÉRENCE ?	• • • •	33

#### L'historique par sa fondatrice

L'ASBL Boucle d'or – Les livres au service du lien et de l'intégration sociale - est née en octobre 2017.

Elle a été fondée avec la volonté de donner un accès aux livres et aux récits à tous les enfants, dès leur plus jeune âge, afin de lutter contre les inégalités scolaires et sociales.

C'est pendant mes études de psychologie que j'ai découvert le travail de l'association ACCES (Actions Culturelles Contre les Exclusions et les Ségrégations), créée en 1982 à Paris, par trois pédopsychiatres et psychanalystes Marie Bonnafé, René Diatkine et Tony Lainé. Cette association a vu le jour à la suite d'un colloque portant sur les conditions d'apprentissage de la langue écrite. Lors de ce colloque, les différentes interventions ont souligné le fait que les enfants n'ayant pas bénéficié d'une familiarisation avec les livres et la langue du récit durant les premières années de leur vie rencontrent davantage de difficultés dans les apprentissages scolaires et dans l'acquisition de la maîtrise de l'écrit. ACCES a donc été créée dans un objectif de prévention. Favoriser les rencontres littéraires dès le plus jeune âge afin de prévenir les difficultés d'apprentissage et soutenir un développement harmonieux de l'enfant.

L'association ACCES a mis en place des séances de lecture dans des lieux fréquentés par les tout-petits. Les lectrices d'ACCES proposaient une approche de la lecture innovante et pensée par ACCES : la lecture individualisée au sein du groupe. Les lectures se faisaient toujours sous le regard et au mieux avec la participation de l'entourage de l'enfant dans un esprit de transmission.

Dans le travail d'ACCES, j'ai trouvé réunies deux dimensions essentielles pour moi.

La première, c'est la lutte contre les inégalités. J'ai toujours été profondément touchée par le fait que certains enfants partent dans la vie avec beaucoup moins de chances que d'autres. Chaque enfant mérite de prendre le meilleur départ possible dans la vie, de s'épanouir dans un environnement sécurisant, accueillant, chaleureux, nourrissant et stimulant afin de déployer toutes ces potentialités.

La seconde, c'est la place donnée aux histoires, à l'oralité, à la langue et plus largement au langage. Enfant, j'ai grandi entourée de récits. Plus tard, en devenant comédienne, j'ai continué à explorer cette richesse infinie des mots, des voix et des imaginaires partagés qui témoignent de la multiplicité des regards et des sensibilités.

La langue française, sa musicalité, sa beauté, le lien qu'elle permet de tisser entre les êtres, a toujours eu pour moi une importance particulière. Aujourd'hui, grâce aux rencontres avec les enfants et leur famille, cet attachement profond à ma langue maternelle s'est enrichi du plaisir de découvrir de nombreuses autres langues, qui chacune porte en elle une manière singulière de dire et de penser le monde.

Quand j'ai découvert ACCES, j'ai su que je voulais m'inscrire dans son sillage. J'ai choisi de me former auprès de l'association, puis de créer, en Belgique, une structure qui partage ses valeurs et son approche : Boucle d'or. Une association engagée à son tour pour que tous les enfants, dès leur plus jeune âge, aient accès aux livres et aux récits, et qu'ils puissent y puiser, librement, les ressources pour grandir, penser, rêver et prendre leur place dans le monde.



### Quoi?

Former et accompagner les intervenant·e·s de l'enfance

### **Comment?**

Former les grands enfants à lire aux plus jeunes

### Pourquoi?

Lutter contre les inégalités scolaires et sociales

Sensibiliser les parents

Donner un accès aux livres et aux récits aux enfants dès leur plus jeune âge

Recherche

Offrir des moments de lecture individualisée aux enfants

### Les trois pilliers qui soutiennent nos actions

Au fondement de nos actions, il y la lecture individualisée au sein du groupe.

#### La lecture individualisée, c'est :

- Accorder son attention à un enfant à la fois même au sein d'un groupe
- Lui lire le livre qu'il ou elle a choisi, à son rythme, sans contrainte
- S'ajuster à l'enfant par l'observation en respectant ses besoins
- Le laisser être acteur de sa découverte et soutenir son cheminement de pensée

Afin de permettre à l'enfant de goûter à la dimension intime et relationnelle de la lecture, de se construire une pensée autonome, libre, ouverte sur le monde et les autres, de développer sa curiosité mais aussi sa capacité à parler, rêver, imaginer et à se projeter comme acteur de sa vie et de la société dans laquelle il grandit.

Une relation privilégiée, une relation de qualité, une RENCONTRE au cœur d'un livre.



Afin de permettre à un maximum d'enfants de bénéficier de moments de lecture individualisée, nous avons créé en 2017 le projet des Petits Ambassadeurs du livre.

#### Le projet des Petits Ambassadeurs du livre c'est :

• Des enfants de primaire qui s'engagent, sur base volontaire, à aller lire régulièrement des albums aux enfants de maternelle de façon individualisée. Ces enfants suivent une formation qui, via des jeux de rôle, les prépare à accompagner au mieux les tout-petits dans leur découverte des albums.

Si ce projet a d'abord été pensé pour les enfants de maternelle, il soutient également positivement les enfants de primaire dans leur apprentissage de la lecture et dans leur rapport à celle-ci. Toutes et tous profitent de la dimension intime et relationnelle de la lecture individualisée si précieuse pour petites et grandes. Enfin, à travers ce projet qui soutient les relations transversales au sein de l'école, les enfants sont amenés à travailler des valeurs comme l'engagement, l'entraide et l'écoute.

Chaque équipe de Petits Ambassadeurs porte un nom d'oiseau, lui donnant ainsi une identité propre et facilement identifiable par les jeunes enfants de maternelle.

C'est chouette, ça donne du plaisir de lire aux petits, de les voir contents. On est tous les deux contents.

Jules



Nos rencontres avec les enfants et leur famille, nous ont amené à développer un troisième pilier qui soutient nos actions : la valorisation des langues et des cultures.

#### La valorisation des langues et cultures des enfants et de leur famille c'est :

• Donner une place à la diversité des langues et des cultures lors de nos moments de lecture avec les enfants

Afin que chaque famille se sente reconnue dans sa capacité d'apprendre et de transmettre, et pour que chaque enfant puisse se construire harmonieusement dans un processus de filiation et d'affiliation.

Parler une autre langue à la maison ne doit pas être un handicap à l'école mais un levier. Anna Stevanato



#### Nos Actions

#### **Formations**

Boucle d'or propose des formations destinées aux intervenant·e·s de l'enfance, de l'éducation, du soin et de la culture. Celles-ci sensibilisent à l'importance de partager des moments de lecture avec les jeunes enfants, comme levier de prévention des inégalités scolaires et sociales. Nous y explorons le rôle essentiel du livre dans le développement de l'enfant, ainsi que des pistes concrètes pour lire avec les enfants (0-12 ans), idéalement de manière individualisée, même au sein d'un groupe.





#### **Terrain**

Boucle d'or soutient la mise en place et la pérennisation de projets lecture sur le terrain. Si certaines équipes parviennent à mettre en place la lecture individualisée de façon autonome après une formation, d'autres ont besoin d'un accompagnement par une lectrice de Boucle d'or. La mise en place du projet des Petits Ambassadeurs du livre peut également être accompagné.

L'objectif est, dans tous les cas, une transmission progressive des pratiques.

# NOTRE ÉQUIPE



Jeanne Scahaise Gestion Administrative



**Isabelle Schoenmarckers** *Formatrice et Lectrice* 



Roxane de Limelette

Directrice

Formatrice et Lectrice



**Céline Thibaut**Formatrice et Lectrice



**Barbara Carlier**Formatrice et Lectrice



**Aubrey Dochain**Formatrice et Lectrice



Marie-Hélène Vicoso Formatrice et Lectrice



Myriam Deru Formatrice et Lectrice

# NOTRE ÉQUIPE



Catherine Laurent
Lectrice



Christel Pedrinelli Lectrice



Laura Dekoster
Lectrice

### LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



Jeanne Ashbé Présidente



Joëlle Hubert Membre



Alexandre Crépet

Membre

# POURQUOI BOUCLE D'OR EST NÉCESSAIRE?

### Pourquoi Boucle d'or dans notre monde d'aujourd'hui?

Ou, dit autrement, pourquoi encourager – prôner pourrait-on dire – la lecture d'albums auprès des tout-petits et – de plus en plus dans nos formations et actions de terrain – auprès des plus grands aussi ?

J'aurais pu formuler la question autrement encore, avec un degré de trivialité qui peut-être dirait tout haut ce que l'on pourrait penser tout bas : pourquoi s'échiner à proposer un regard poétique et sensible sur la vie aux enfants d'aujourd'hui qui grandissent dans ce « monde de brutes » ?

Je me risque à dire les choses avec cette âpreté. Car, en nous secouant un peu, le dire comme ça rend peut-être plus audible la réponse positive qui reste notre conviction profonde.

Oui, dans notre monde d'aujourd'hui plus que jamais, nous avons un besoin vital de poésie, de beauté, d'humour, de sagacité... de ces ingrédients essentiels à notre survie psychique. Et pour assurer notre survie cognitive, il est plus essentiel que jamais d'être capable de donner sens aux contenus innombrables soumis à nos yeux, à nos oreilles, à notre jugement... à notre non-jugement pourrait-on dire, tant les forces contraires sont puissamment orchestrées pour se mettre en travers de notre capacité à penser par nous-mêmes.

Et lire c'est faire du sens. Des tout-petits sens quand on est tout petit, certes. Mais ce dont nous témoignons à Boucle d'or, c'est de cette impressionnante

dynamique chez le petit humain qui sans relâche dans ses premières années de vie, organise l'information qui se présente à lui par tous les canaux à sa portée : vision, ouïe, odorat, toucher... La musique des mots, les odeurs, les visages qui se penchent sur lui, les sons, les images, les couleurs, les pages de l'album que nous ouvrons et partageons avec lui... tout fait sens pour le tout-petit. Être à ses côtés dans ce temps de la vie où s'active à chaque instant ce désir d'apprendre, c'est dire au petit explorateur qui décrypte le monde : « Ce que tu fais là, ça m'intéresse, continue » pour reprendre les propos d'un très grand psycholinguiste Evelio Cabrejo-Parra, qui se penche depuis des décennies

sur l'émergence de la langue et de la pensée chez le petit humain.

Boucle d'or forme les adultes qui vivent avec les jeunes enfants à leur proposer des moments de lecture individuelle dans le respect de leur chemin de pensée propre.

# POURQUOI BOUCLE D'OR EST NÉCESSAIRE?

Pour nous encourager à persévérer dans cette voie, Evelio Cabrejo-Parra dit encore ceci : « Le rapport au langage ne sera jamais le même chez un enfant auquel l'adulte aura imposé sa pensée et son interprétation des choses et chez un enfant dont l'activité psychique aura d'emblée été reconnue »[1]

Maitriser l'usage des écrans s'impose dans nos vies comme un nouveau défi à relever. Leur omniprésence doit être réfléchie en gardant une place prédominante aux échanges avec l'autre dont on sait maintenant qu'ils sont absolument indispensables au développement du langage et des interactions sociales. Et ceci de façon cruciale dans les premières années de la vie. Les albums sont un outil tout simple et merveilleusement nourricier qui permet cette rencontre vivante, joyeuse et capitale pour le devenir psychique, cognitif et social des petits humains.

Boucle d'or est présente sur le terrain pour soutenir des pratiques de lecture adéquates dans les lieux de vie des enfants. Et toutes nos rencontres nous le prouvent , les encadrants et encadrantes de l'enfance sont avides de pistes à emprunter pour « nourrir » culturellement, cognitivement et psychiquement les enfants de notre monde d'aujourd'hui, en grand besoin de ne pas être abandonnés aux prédateurs numériques qu'ils devront apprendre à dompter pour ne pas en être la proie.

Nous proposons cette voie accessible à tous en partageant les connaissances et expériences d'autres sources de pensées dont nous nous inspirons, en particulier le travail et la recherche de l'association ACCES – Actions Culturelles contre les Exclusions et les Ségrégations.

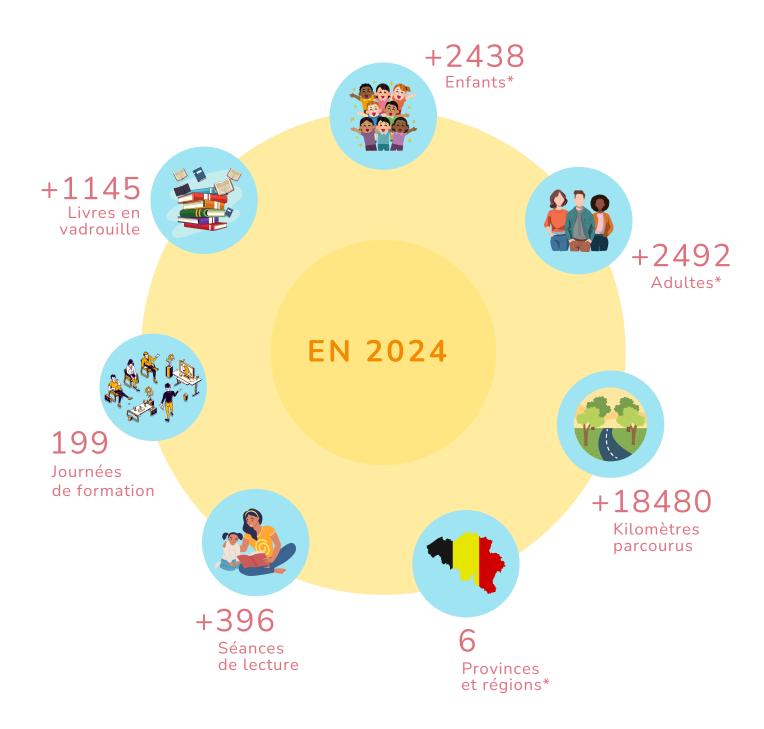
La lecture d'albums de qualité faite à haute voix à l'enfant dès son plus jeune âge contribue grandement à réduire l'exclusion sociale – ceci est dans notre objet – mais aussi, tout aussi fondamental, une exclusion du monde de la pensée.

Les actions menées par Boucle d'or ont donc réellement une place salutaire parmi les approches visant à une insertion meilleure des enfants d'aujourd'hui dans le monde d'aujourd'hui.

#### Jeanne Ashbé

Présidente

## CHIFFRES CLÉS



<sup>\*</sup>Nous ne comptabilisons ici que les enfants et adultes touchés directement par nos actions et pas ceux qui vont en bénéficier indirectement.

Boucle d'or donne des formations aux intervenantes de la petite enfance, de l'éducation, du soin et de la culture.



#### Secteur de la Petite Enfance 0-3 ans

Il est essentiel que Boucle d'Or forme les professionnel·le·s de la petite enfance à l'importance de partager des moments de lecture avec les jeunes enfants. La période des 1000 premiers jours est une période cruciale pour répondre aux besoins essentiels de l'enfant et prévenir des inégalités qui se forment dès le plus jeune âge\*. Lire, chanter, raconter, ces activités partagées qui sont sources de joie, soutiennent l'acquisition du langage, nourrissent la pensée et permette à l'enfant de se construire harmonieusement dans un sentiment de confiance et de sécurité. Former les intervenants à ces pratiques, c'est contribuer à construire une société plus équitable.

Depuis 2021, Boucle d'or est agréée et subventionnée par l'ONE (Office de la Naissance et de l'Enfance) pour donner des formations aux intervenantes de la petite enfance (crèche, accueillantes à domicile, garde-malade). Nous proposons trois formations différentes :

- Des lectures individualisées avec les tout-petits.
- Des lectures individualisées avec les tout-petits approfondissement.
- Quand les albums et les comptines permettent un tissage de lien entre les langues et les cultures.

Nous donnons aussi ces formations au secteur de la Petite Enfance hors catalogue ONE.

Saparlipapote (Liège): Boucle d'or collabore depuis plusieurs années avec l'association Saparlipapote pour la formation des bénévoles qui vont lire dans les crèches et pouponnières de la ville de Liège.

Bachelier « Accueil et Éducation du Jeune Enfant » (Namur) : Une collaboration a été mise en place avec Boucle d'or pour les trois années du bachelier. En 2024, ce sont les élèves de 1ère année de ce nouveau bachelier qui ont bénéficié d'une formation avec Boucle d'or. Boucle d'or accompagnera les élèves tout au long de leur cursus de 3 ans.

Ville de Seraing : À la demande des bibliothécaires de la ville de Seraing, une formation de Boucle d'or a été organisée afin de sensibiliser les intervenantes de la petite enfance à l'importance de partager des moments de lecture avec les tout-petits.

Notre Abri – Service Résidentiel d'Urgence « La traversée » (Bruxelles) : Une journée de formation autour de la lecture individualisée a été donnée à l'équipe de La Traversée. Chacune des équipes de la pouponnière et de la maison d'enfants de Notre Abri avait bénéficié d'une journée formation en 2023. Avec cette dernière formation, c'est l'ensemble des équipes de Notre Abri qui ont été formées.

La Récré, lieu de rencontre parents-enfants (Jette) : Formation de l'équipe qui accueille les enfants et leur famille.

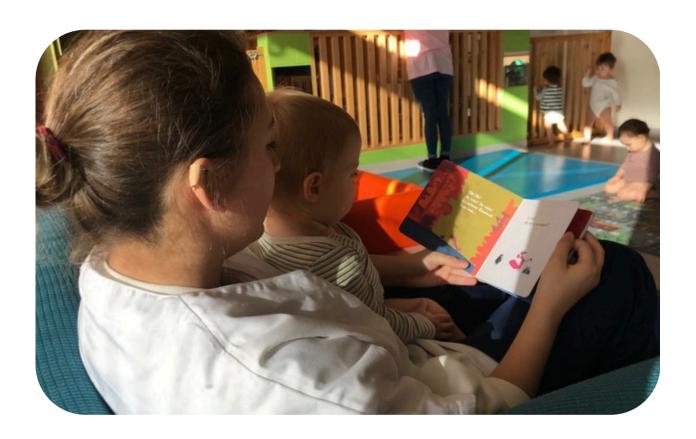
Et enfin, nous intervenons aussi pour des ateliers et conférences autour de la lecture individualisée.

Journée « Raconte-moi une histoire » organisée par l'ONE : Une journée à destination des accueillantes du Brabant Wallon au cours de laquelle Boucle d'or est intervenue pour une conférence « Des histoires pour grandir ensemble » et 3 ateliers autour de la lecture individualisée.

Journée « Éveil culturel et artistique » organisée par l'ONE : Journée à destination des intervenant·e·s de la petite enfance, organisée à Louvain-La-Neuve, et au cours de laquelle Boucle d'or est intervenue pour 3 ateliers autour de la lecture individualisée.

Depuis que la lecture individualisée a été mise en place à la crèche, si je m'assieds en section, directement un enfant vient près de moi et me tend un livre. On voit qu'ils aiment les histoires! Si une de mes collègues est occupée à lire quand j'arrive avec les repas, j'attends un petit peu, parce que je sais que ce moment est important.

Lynda, cuisinière Crèche L'île aux enfants (Schaerbeek)



Dès qu'on va chercher les livres, ils adorent. C'est encore plus fort depuis qu'on fait de la lecture individualisée. Ils sont émerveillés. Et je vois les effets sur le développement du langage.

Christine, puéricultrice Crèche Les coquelicots (Woluwé-Saint-Lambert)

#### Secteur de l'éducation 3-12 ans

Avant même l'apprentissage formel de la lecture, il est primordial que les jeunes enfants vivent des rencontres positives et régulières autour des livres et des récits. Et une fois qu'ils apprennent à lire, ces moments doivent se poursuivre. Si la lecture devient uniquement scolaire, elle perd de son attrait et peut, pour certain·e·s, devenir une contrainte. Sur le terrain, nous constatons que trop peu d'enseignant·e·s offrent des lectures à voix haute de manière régulière à leurs élèves, et que beaucoup d'enfants déclarent ne pas aimer lire. Il est donc essentiel de sensibiliser les enseignant·e·s, à travers nos formations, à l'importance de cultiver le plaisir de lire de la maternelle à la fin du primaire. Préserver un lien positif au livre, c'est permettre aux enfants de grandir avec des récits qui nourrissent la pensée, ouvrent au monde et aux autres, et développent la complexité et la nuance dans un monde qui tend à la simplification.

Deux formations de Boucle d'or sont proposées dans le catalogue du CECP (Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces) à destination des écoles communales et provinciales :

- Cultiver le plaisir de lire de la maternelle au primaire
- Quand les albums et les comptines permettent un tissage de liens entre les langues et les cultures

Boucle d'or a donné la formation « Cultiver le plaisir de lire de la maternelle au primaire » dans le cadre du catalogue de formation du **SEGEC** (Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique) à destination des écoles catholiques.

Les intervenants de l'Accueil Extra-Scolaire et des écoles des devoirs peuvent également bénéficier d'une formation de Boucle d'or : « Des lectures individualisées, de l'or dans un accueil en collectivité », proposée dans la catalogue ONE.

Boucle d'or a également donné ces formations en dehors des catalogues.

Coordination des Écoles De Devoirs (Bruxelles): En 2024, le CEDD a fait appel à Boucle d'or pour sa formation « Quand les albums et les comptines permettent un tissage de lien entre les langues et les cultures », une première collaboration qui se poursuivra.

Conservatoire Royal de Bruxelles : Intervention dans le cadre du « Master en enseignement arts de la parole-théâtre » autour des albums et de comment accompagner de jeunes enfants dans la découverte de ceux-ci.

École Communale de Cointe (Liège) : Formation autour de l'importance de cultiver le plaisir de lire de la maternelle au primaire et autour de l'aménagement des bibliothèques de classes.

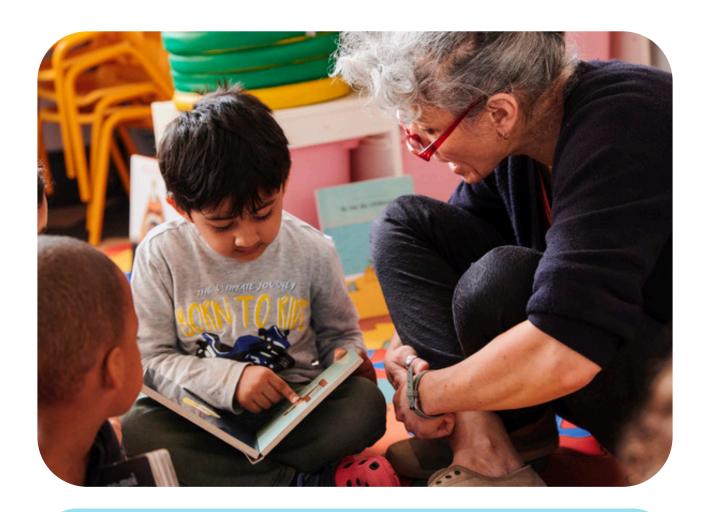
Intercommunale Sociale du Brabant Wallon: L'ISBW nous demande depuis quelques années déjà de donner des formations pour le secteur de la petite enfance ou de l'accueil extra-scolaire (ATL). En 2024, Boucle d'or a donné deux journées de formation à un groupe d'animateur·rice·s ATL. Cette collaboration se prolongera.

Journée autour de la lecture organisée par L'école des Loisirs et Bayard : Intervention de Boucle d'or pour deux ateliers autour de la thématique « Lire avant de savoir lire » lors cette journée à destination des enseignantes du maternelle et primaire, des directions et des professeures en Hautes écoles.

Et enfin, nous intervenons aussi pour des ateliers et conférences.

Les maternelles c'est essentiel, campagne de la Fondation Roi Baudouin : Intervention de Boucle d'or dans le webinaire « Le livre pour soutenir le langage et renforcer le lien social chez tous les enfants ».

L'Université d'été de l'association Dulala (Paris) : Dans le cadre de cette édition 2024 « Pédagogies du plurilinguisme, cadre théorique, pratiques innovantes et créations », Boucle d'or est intervenue lors de la table ronde « Projets pédagogiques plurilingues autour du monde pour construire des relations positives avec les familles ».



Nous avons testé la lecture individualisée à deux, dans le coin doux de l'espace bibliothèque de l'école. Il y avait 22 élèves. Les enfants primo-arrivants sont beaucoup venus nous demander des lectures individualisées, alors que pendant le « quart d'heure lecture » (lecture solitaire) ils ne profitent clairement pas positivement de ce moment. Les bons lecteurs lisaient aussi aux enfants primo-arrivants! Nous comptons partager cette expérience avec nos collègues lors d'une concertation.

Cathy et Audrey, enseignantes en P2 École à Anderlecht

Suite au premier jour de formation avec Boucle d'or, j'ai fait un grand tri dans ma bibliothèque de classe, et j'ai enlevé tous les livres déchirés ou en mauvais état. J'ai ensuite bien positionné les livres dans la bibliothèque, de face, afin que les enfants voient les couvertures. L'effet a été immédiat, les enfants ne déchirent plus les livres, et quand ils ont fini de lire l'album ils le replacent dans la bibliothèque.

Cédric, Instituteur en classe d'accueil École Prince Baudouin (Woluwé-Saint-Lambert)

#### Secteur du soin

C'est un secteur que nous touchons encore peu, mais dont l'importance — au regard des retombées positives qu'il peut avoir pour les enfants, leur famille et les professionnel·le·s — ne fait aucun doute. Dans les années à venir, nous serons sans doute amenées à y développer davantage notre présence. Boucle d'or a déjà eu l'occasion, par le passé, de mener une réflexion sur la lecture en néonatologie. Ce travail a mis en lumière la nécessité d'ouvrir une réflexion plus large sur la place du livre dans les espaces de soin, et sur la manière dont les lectures partagées peuvent s'inscrire dans un accompagnement soignant, à la fois bienveillant et soutenant. Former les professionnel·le·s du soin, c'est donc ouvrir la voie à une présence plus affirmée et mieux pensée du livre dans ces lieux.

Boucle d'or donne depuis plusieurs années des formations aux volontaires qui interviennent dans les consultations pour enfants, un relais médical préventif et social proposé aux familles par l'ONE. Nous dispensons 3 formations différentes aux volontaires:

- Aménager et animer un coin lecture dans les consultations ONE
- Échange de pratique « Coin lecture » et réparation d'albums
- Quand les albums et les comptines permettent un tissage de liens entre les langues et les cultures

Boucle d'or est également intervenue à deux autres occasions dans le secteur du soin :

Hôpital Universitaire Des Enfants Reine Fabiola (Bruxelles): Deux rencontres ont été organisées, l'une pour la maternelle thérapeutique, l'autre pour l'unité parent-bébé, autour de l'importance des livres et des récits dans la vie des tout-petits.

Haute Ecole Libre Mosane – HELMO (Liège): Intervention dans le cadre de la formation « Sommeil, pleurs, rythmes et besoins du jeune enfant ».

#### Secteur de la culture

Boucle d'or forme également les professionnel·le·s de la culture, et tout particulièrement les bibliothécaires, qui jouent un rôle essentiel dans la démocratisation de l'accès à la culture dès la petite enfance. Par leurs actions — qu'il s'agisse de prêts de livres ou de lectures offertes de manière ponctuelle ou régulière — les bibliothèques apportent un soutien précieux aux structures qui accueillent de jeunes enfants. Elles contribuent à renforcer la présence du livre auprès des enfants et de leur famille, et sont de précieuses alliées dans la réalisation de notre mission.

En 2024, Boucle d'or est intervenue trois fois dans ce secteur :

Fédération Wallonie Bruxelles : À la demande de la FWB, et dans le cadre du Plan Lecture, deux ateliers ont été donnés à Bruxelles pour le réseau des bibliothèques, puéricultrices, référent·e·s PECA, autour de l'importance de donner une place à la lecture individualisée dans les milieux d'accueil.

Bibliothèque de la Louvière – Le gazomètre : Boucle d'or est intervenue à leur demande pour une conférence autour de la lecture avec les jeunes enfants à destination des bibliothécaires.

Centre de Littérature de Jeunesse de Bruxelles : Le CLJBxl a programmé et accueilli la formation « Quand les albums et les comptines permettent un tissage de lien entre les langues et les cultures ». Une collaboration qui existe depuis quelques années autour de différentes formations à destination des intervenant·e·s du secteur de la culture, de l'éducation et de l'enfance.

Festival « Lis-moi tout » organisé par le Théâtre Jean Vilar : Lors de ce festival, Boucle d'or est intervenue pour l'animation d'une après-midi lecture en famille, la présentation de l'exposition « Les livres, c'est bon pour les bébés » (ACCES), et une conférence « Comment donner le goût de la lecture aux enfants ? ».



Nous emmenons les enfants à la bibliothèque du quartier une fois par semaine, ce jour-là, on ne s'occupe pas des devoirs. C'est un choix que l'on a expliqué aux parents. Au début, les enfants étaient dégoûtés quand on leur disait qu'on allait à la bibliothèque. Aujourd'hui, ils nous disent : « On y va ?! », et la bibliothèque passe même avant le sport ! La bibliothèque les accueille vraiment bien. L'important c'est la continuité.

Tarik et Manar, Animateur et animatrice CEDAS (Schaerbeek)

Boucle d'or soutient la mise en place et la pérennisation de projets lecture sur le terrain dans les secteurs de la petite enfance et de l'éducation.



#### Secteur de la Petite Enfance 0-3 ans

Si certaines équipes parviennent à mettre en place et à faire vivre des projets lecture après nos formations, la majorité aurait besoin d'un accompagnement plus soutenu par une lectrice de Boucle d'or. Ces accompagnements restent toutefois trop rares, faute de moyens financiers dans les structures. Nous observons cependant que certaines communes commencent à prendre en charge ce type de soutien, permettant ainsi aux milieux d'accueil de bénéficier de la présence concrète d'une lectrice, qui vient partager des moments de lecture avec les enfants et les équipes. C'est cette expérience de la lecture vécue aux côtés d'une lectrice expérimentée, qui fait toute la différence. À l'avenir, Boucle d'or souhaite développer davantage ces accompagnements.

En 2024, Boucle d'or est intervenue dans les milieux d'accueil suivants :

Crèches de la commune de Watermael-Boitsfort : En 2022, un partenariat a été établi avec la commune de Watermael-Boitsfort et la bibliothèque communale afin de soutenir la mise en place de la lecture individualisée dans les différentes crèches de la commune. Deux crèches ont été formées en 2022 et 2023, et le projet de lecture individualisée s'y pérennise depuis avec le soutien de la bibliothèque et de Boucle d'or. Une des deux crèches a bénéficié d'une journée de perfectionnement avec Boucle d'or en 2024. La formation d'une troisième crèche est reportée sur 2025 pour des raisons d'organisation pratique liées à la crèche.

Crèches de la commune de Woluwé-Saint-Lambert : En 2023, une collaboration a démarré avec la commune de Woluwé-Saint-Lambert pour la formation de l'ensemble des crèches de la commune, d'abord autour de la lecture individualisée (2023-2024), ensuite autour de l'importance de soutenir les langues et cultures des enfants (2024-2025). Cette collaboration se prolongera en 2025 sous forme d'accompagnement des équipes sur le terrain.

Le Centre Namurois de la Petite Enfance (SONEFA) : Intervention sur le terrain d'une lectrice de Boucle d'or pour accompagner la crèche Mozaïk dans la mise en place de la lecture individualisée. Un album a également été offert à chaque enfant.

Crèches de la ville de Liège: La ville de Liège collabore avec Boucle d'or depuis au moins 2 ans pour assurer la formation des équipes des crèches à la lecture individualisée, ainsi qu'à l'importance d'accueillir et de valoriser les langues et cultures des enfants. En 2024, ce sont 9 crèches qui ont bénéficié d'un accompagnement sur le terrain par une lectrice de Boucle d'or.

Pouponnière Sainte-Adeline (Liège) : Après avoir suivi une formation, l'équipe de la pouponnière a accueilli une lectrice de Boucle d'or afin de soutenir la mise en place de la lecture individualisée dans les différents espaces de vie.



#### Secteur de l'éducation 3-12 ans

Consciente que souvent la formation ne suffit pas à induire du changement dans les pratiques, Boucle d'or a à cœur d'accompagner les équipes sur le terrain afin de soutenir la mise en place des projets lecture et d'assurer au maximum leur pérennisation. Ces interventions que nous considérons comme essentielles, ne peuvent souvent se faire que grâce à des appels à projets, les structures n'ayant que très rarement les fonds propres pour financer ces accompagnements.

En 2021, Boucle d'or a été reconnue opérateur PECA (Parcours d'Éducation Culturelle et Artistique - Fédération Wallonie-Bruxelles). Dans ce cadre-là, nous avons la mission de toucher 1000 enfants dans un format d'intervention court (2 séances) et 300 enfants dans un format d'intervention long (10 séances). Une grande partie de ces interventions se font dans des écoles à Indice Socio-Économique faible.

Boucle d'or est également intervenue dans les établissements suivants :

L'école Sainte-Ursule (Molenbeek-Saint-Jean) : Boucle d'or accompagne l'école Sainte-Ursule depuis 2017. Ce projet bénéficie du soutien de la Fondation Reine Paola (Prix de l'Espoir) depuis 2024 et pour une durée de 5 ans. En 2024, l'ensemble de l'équipe pédagogique a suivi une journée de formation. Durant toute l'année, deux intervenantes de Boucle d'or ont pu offrir des lectures individualisées dans les classes maternelles sous le regard et au mieux avec la participation des enseignantes, et collaborer avec les parents autour de la mise en place de lectures plurilingues. Chaque enfant de maternelle a reçu un album de Boucle d'or, accompagné d'un folder plurilingue invitant les parents à découvrir le livre avec leur enfant. Cette action avait déjà pu être réalisée en 2021 et en 2022. Malheureusement pas en 2023, faute de budget.

L'école fondamentale de Verrewinkel (Uccle) : Après avoir suivi une formation, la direction et l'équipe ont demandé un soutien à Boucle d'or pour la mise en place du projet des Petits Ambassadeurs du livre dans leur école. Les enfants des deux classes de P6 ont donc été formés par une intervenante de Boucle d'or. Le reste du projet a pu être porté par l'école en autonomie. Le projet se pérennisera sur 2025.

L'école Merlo (Uccle) – Enseignement spécialisé: Des lectures individualisées ont pu être offertes par Boucle d'or à deux classes de maternelle grâce à l'appel à projet Plan Lecture/PECA de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ces deux classes accueillent des enfants porteurs de troubles du spectre autistique de maturité 1 et 2. Les enseignantes ont été invitées à lire avec la lectrice de Boucle d'or dans un esprit de transmission. Les deux classes ont également reçu une sélection d'albums.

L'école communale La Futaie - Les Coccinelles (Watermael-Boitsfort) : Après avoir bénéficié d'une formation et avoir accueilli une lectrice de Boucle d'or dans ses classes de maternelle afin de soutenir la mise en place du projet de lecture individualisée (2023), l'école a bénéficié d'un accompagnement de Boucle d'or pour la mise en place du projet des Petits Ambassadeurs du livre en 2024. Les enseignant es des classes de P4, P5, P6 ont été soutenu es dans la formation des Petits Ambassadeurs du livre par Boucle d'or et la bibliothèque communale, également partenaire du projet. Les livres du Train des livres ont été offerts à l'école grâce à l'appel à projet Plan Lecture/PECA de la Fédération Wallonie-Bruxelles. « Les Toucans de La Futaie » ont choisi Sabine De Greef comme marraine. Celle-ci a rencontré les enfants et a peint un toucan sur la borne électrique située devant l'école. Le projet se pérennisera en 2025, toujours avec le soutien de la commune, de la bibliothèque et de Boucle d'or.

Les écoles de la ville de Liège : Depuis 2 ans, la ville de Liège collabore avec Boucle d'or pour la mise en place du projet des Petits Ambassadeurs dans les écoles de la ville. En 2024, ce sont 7 écoles qui ont bénéficié du soutien d'une intervenante de Boucle d'or pour mettre en place le projet ou soutenir sa pérennisation.

L'école communale de Polleur (Theux) : Après avoir bénéficié d'une formation, l'école de Polleur a demandé un soutien à Boucle d'or pour la mise en place du projet des Petits Ambassadeurs du livre. La formation des élèves de P5 et P6 a été faite par une intervenante de Boucle d'or sous le regard des enseignant·e·s dans un esprit de transmission. L'école a poursuivi la mise en place du projet en autonomie.

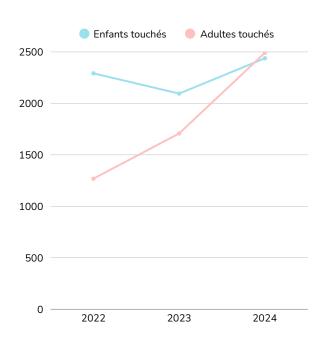
L'école Bonne Nouvelle (Liège) : Un accompagnement de 8 mois a pu être offert à l'école grâce à l'appel à projet « Lutte contre le racisme » de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Les parents ont été accompagnés dans la préparation, puis la présentation aux enfants, de lecture d'albums, chants, comptines dans les langues familiales des enfants. Ce projet a été réalisé avec les classes maternelle et une classe de P1. Chaque enfant de maternelle a reçu un album accompagné du folder plurilingue. Une attention particulière a été portée sur le choix de l'album afin qu'il reflète la diversité culturelle de notre société.

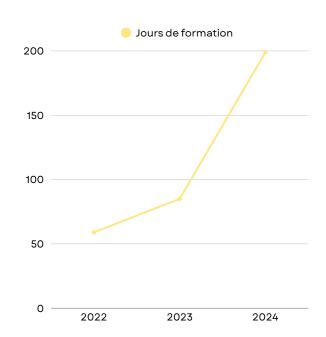


### SUR LE TERRITOIRE BELGE



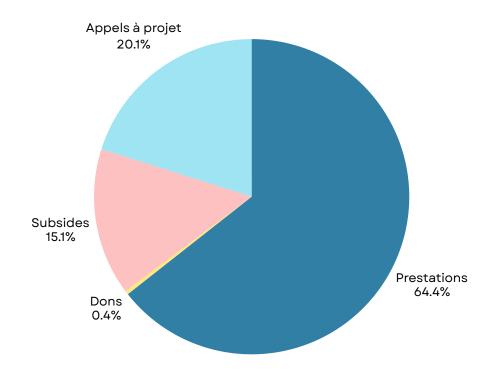
## IMPACT SUR LES 3 DERNIÈRES ANNÉES





	Enfants touchés	Adultes touchés	Jours de formation
2022	2292	1268	59
2023	2095	1708	85
2024	2438	2492	199

# SOURCES DE FINANCEMENT



# PARTENAIRES ET DONATEURS





















### VOUS AUSSI VOUS VOULEZ FAIRE LA DIFFÉRENCE ?







#### Dons monétaires

Quel que soit le montant que vous versez à notre association, il permettra d'offrir des lectures d'albums de qualité à des enfants, des lectures individualisées dont nous connaissons les bénéfices relationnels, psychiques, linguistiques et culturels.

Le Fonds des Amis de Boucle d'or a été créé à l'initiative de nos amis philanthropes. Il est géré par la Fondation Roi Baudouin et vise à soutenir les projets de notre asbl.

Les dons à partir de 40 euros par an faits à la Fondation bénéficient d'une réduction d'impôt de 45% du montant effectivement versé (art. 145/33 CIR).

Vous désirez nous soutenir et offrir de précieux moments de lectures individualisées à de jeunes enfants ?

#### Faites un don à l'asbl Boucle d'or!

Pour faire un don, versez sur le compte de la Fondation Roi Baudouin BE10 0000 0000 0404 avec la communication structurée: +++ 623/3734/40009 +++ ou faites un don en ligne via https://donate.kbs-frb.be/actions/FFO-BoucledOr.

### VOUS AUSSI VOUS VOULEZ FAIRE LA DIFFÉRENCE ?

#### Dons de livres

Sur le terrain, nous rencontrons de nombreux enfants qui n'ont pas de livres à la maison. Et nous constatons que certains lieux qui accueillent de jeunes enfants manquent également de livres de qualité à partager avec eux.

Si vous souhaitez offrir des livres (neufs ou d'occasion) à ces enfants/lieux, vous pouvez nous les apporter et nous nous chargerons de les faire parvenir aux petites mains des enfants.

Nous ne prenons que les livres en bon état, de qualité, pour la tranche d'âge 0-12 ans et relativement récents (20 dernières années). Les livres peuvent être dans d'autres langues que le français.

Vous désirez nous offrir des livres?

Contactez-nous!

Envoyez un mail à jeanne@boucledorasbl.com.

#### Parlez de nous

Après une longue réflexion, notre association a pris la décision de quitter les réseaux sociaux du groupe Meta (Facebook, Instagram). Cette décision n'a pas été facile, car nous sommes bien conscientes que ces plateformes nous permettaient de faire connaître nos actions, de sensibiliser, d'informer et de fédérer autour de nos combats.

Mais les dérives éthiques de ces réseaux sont devenues trop lourdes à ignorer. L'absence de modération y favorise la prolifération de contenus haineux, la polarisation des débats et la diffusion de fausses informations. Les algorithmes, dont le fonctionnement nous échappe, décident de ce que nous voyons et de ce qui est amplifié, au détriment souvent de la nuance et de la véracité.

En quittant ces espaces, nous savons que nous nous privons d'un outil de communication puissant.

### VOUS AUSSI VOUS VOULEZ FAIRE LA DIFFÉRENCE ?

Mais nous pensons que c'est aussi une opportunité : celle d'imaginer d'autres manières de faire communauté, d'échanger, de partager et de construire ensemble.

Si vous souhaitez soutenir notre travail, parlez de Boucle d'or autour de vous.

Le bouche-à-oreille, les discussions entre proches, les liens directs sont plus précieux que jamais.

Merci de contribuer à faire vivre ce pari qui peut paraître un peu fou aujourd'hui : celui de continuer à faire réseau, sans les réseaux.

Et pour suivre notre actualité et rester en lien, nous vous invitons à vous inscrire à notre newsletter ou à visiter notre site internet.

Vous souhaitez suivre notre actualité?

#### Inscrivez-vous à la newsletter!

Envoyez un mail à jeanne@boucledorasbl.com pour être ajouté au listing ou rendez-vous sur notre site internet pour les dernières nouvelles www.boucledorasbl.com.



### ENSEMBLE FAISONS EN SORTE QUE CHAQUE ENFANT PUISSE AVOIR ACCÈS AUX LIVRES ET AUX RÉCITS!



75 rue des brebis 1170 bruxelles

0478 26 10 64 roxanedl@gmail.com

www.boucledorasbl.com

Rédaction : Roxane de Limelette et Jeanne Scahaise