

Lire avec de jeunes enfants... et si on tentait une lecture individualisée ?
Formation organisée par le Service de la Lecture publique

Public cible

Cette formation s'adresse aux bibliothécaires et aux professionnels de la petite enfance (puériculteurs/trices, accueillant(e)s d'enfants, instituteurs/trices maternelles, animateurs/trices, etc.) désireux de développer, de questionner et/ou d'enrichir leur pratique de la lecture avec de jeunes enfants.



Contexte

Nous connaissons aujourd'hui l'appui précieux que peuvent offrir les livres au développement de l'enfant. Permettre à tous les enfants de pouvoir bénéficier d'une familiarisation avec les livres et la langue du récit dans les premières années de leur vie est un enjeu majeur, en terme notamment d'accès à la culture et de prévention des inégalités scolaires. Les bibliothèques, les crèches, les écoles maternelles, et toutes structures accueillant de jeunes enfants, ont, dans cette optique, un rôle primordial à jouer. Mais comment sensibiliser les enfants, dès leur plus jeune âge, aux joies et à la richesse de la lecture ? En nous appuyant sur la connaissance du développement du jeune enfant et de l'expérience sur le terrain, nous réfléchissons à l'intérêt de la lecture individualisée au sein d'un petit groupe, une méthode à laquelle on ne pense pas d'emblée lorsqu'on se trouve en situation de groupe, mais qui pourtant est particulièrement porteuse, tant pour l'enfant que pour les intervenants, et les parents s'ils sont présents.

Contenu

- En quoi les livres et les récits soutiennent le développement de l'enfant et la construction de sa personnalité ?
- Comment les tout-petits écoutent-ils les histoires ?
- Lecture en groupe ou lecture individualisée au sein du groupe, quels sont les apports et les limites de ces pratiques ?
- Comment mettre en pratique la lecture individualisée ?
- Lecture à haute voix, faut-il un talent particulier ?
- Quels livres choisir dans une production surabondante ?
- Quelle place donner aux parents dans les temps de lecture proposés ?
- L'importance du partenariat bibliothèques, structures d'accueil et parents/familles.

Méthode pédagogique

Méthode participative qui allie apports théoriques, partage d'expérience, et mise en pratique, avec, en filigrane, une plongée dans le monde merveilleux, poétique, drôle et fascinant des albums de jeunesse.

Intervenante :

Isabelle Schoenmaeckers (ASBL Boucle d'or) - Spécialiste en littérature jeunesse et lectrice - a exercé le métier de libraire spécialisée en littérature jeunesse pendant 17 ans. Elle défend avec passion un accès, pour tous les enfants dès le plus jeune âge, à une littérature jeunesse de qualité.

OU

Roxane de Limelette (ASBL Boucle d'or) - Roxane de Limelette, Psychologue, comédienne, et lectrice - fondatrice de l'ASBL Boucle d'or – Les livres au service du lien et de l'intégration sociale -, formée à la création, l'animation et l'accompagnement de projets/coïns lecture avec les tout-petits auprès de l'association ACCES – Actions Culturelles Contre les Exclusions et les Ségrégations (Paris).

Durée : Deux jours

Inscription : <https://bibliotheques.cfwb.be/nc/detail-dune-actualite/news/formations-professionnelles0/>

Service de la lecture publique, Nicolas Borguet.