





À la maison

Donnons une place  
aux livres.  
Prenons soin de  
l'enfance.





# Donnons une place aux livres. Prenons soin de l'enfance.

Sur le terrain, de plus en plus de professionnel·le·s de l'enfance nous le disent : le niveau de langage des enfants baisse et leur capacité d'attention se fragilise. Des puéricultrices, des enseignant.e.s, des logopèdes engagé·e·s, passionné·e·s par leur métier, qui accompagnent les enfants depuis 10, 20, parfois 30 ans, constatent une dégradation marquée. Moins de vocabulaire. Plus de difficultés à se concentrer, à entrer dans un récit, à soutenir une écoute. Ce constat est interpellant, et préoccupant.

Beaucoup pointent aussi un changement profond dans le quotidien des enfants : la place prise par les écrans. Il ne s'agit pas de les diaboliser : ils font partie de nos vies. Mais ils occupent aujourd'hui un temps considérable. Un temps qu'il est essentiel de consacrer aux interactions, au jeu libre, aux activités physiques, à la créativité pour contrer l'ennui, aux rêveries... et aussi à la lecture.

Les études internationales (type PISA) confirment cette évolution : les enfants lisent moins et rencontrent davantage de difficultés de compréhension qu'il y a vingt ans. Or, on sait combien les enjeux de demain seront liés à la nécessité de donner sens, de trier le vrai du faux, de continuer à penser par nous-mêmes.

Redonner une place aux livres dans le quotidien des enfants, c'est préserver ce qui nourrit le langage, la pensée, l'attention, la capacité à comprendre l'autre. C'est protéger ce qui fait notre humanité.

Nous pouvons toutes et tous y contribuer.

Transmettre le goût des livres et de la lecture concerne toutes celles et ceux qui entourent l'enfant. Chaque personne peut y prendre part, à la maison et dans tous les lieux qui accueillent ou voient passer les enfants.

C'est dans cet esprit que Boucle d'or lance sa campagne: «Donnons une place aux livres, prenons soin de l'enfance.» Une invitation à glisser des livres et des lectures dans le quotidien de tous les enfants.

Où ?

À la maison. Dans toutes les langues, lisons, racontons, chantons avec nos enfants.

À la crèche, à l'école, dans tous les lieux d'accueil, transmettons et cultivons le plaisir de lire en proposant aux enfants des livres de qualité et en leur offrant beaucoup de lectures à voix haute sans enjeux pédagogiques.

Dans les salles d'attente, les lieux culturels, les clubs sportifs, les restaurants, mettons des livres à la disposition des enfants et de leurs parents. Un geste simple pour soutenir la lecture et les échanges spontanés.

“DANS DES LIEUX OÙ ON NE  
S’Y ATTEND PAS, METTONS À  
LA DISPOSITION DES  
ENFANTS, DES LIVRES, DES  
HISTOIRES POÉTIQUES, ET LES  
PERSONNES LES PLUS  
SÉRIEUSES S’ÉTONNENT  
QU’ILS S’ÉMERVEILLENENT. C’EST  
LA VOIE LA PLUS SÛRE POUR  
QU’ILS COMPRENENT  
LE MONDE ET QU’ILS AIENT LE  
DÉSIR DE LE TRANSFORMER.”

RENÉ DIATKINE



# Petits conseils

---

Quand commencer à lire avec mon enfant ?

Dès la naissance. Dans les périodes d'éveil, ouvrez un livre avec votre tout-petit. Observez comme à quelques semaines il est attentif à votre voix, réagit à la musicalité du texte, regarde intensément votre visage et les images.

---

Mon enfant n'est-il pas trop petit pour comprendre le texte ?

N'hésitez pas à lire le texte tel qu'il est écrit. Même si votre enfant ne le comprend pas encore, il est sensible à son rythme, à sa tonalité particulière, différente du langage que vous lui adressez quand vous lui parlez. Les bébés aiment la musique que fait votre voix.

---

Jusque quand est-ce important que je lise avec mon enfant ?

Le plus tard possible. Ne vous arrêtez pas lorsqu'il apprend à lire. Cette lecture que vous lui offrez est un moment relationnel précieux qui, tout en nourrissant le goût de votre enfant pour la lecture, renforce ses compétences de lecteur, sa capacité de faire du sens. Une compétence essentielle pour évoluer dans le monde d'aujourd'hui.

---

---

Mon enfant bouge pendant la lecture...

Laissez votre enfant bouger librement. Le tout-petit inscrit dans son corps ce que votre lecture suscite en lui : il vous écoute !

---

Quels livres choisir ?

Privilégiez la qualité et la diversité. Poussez les portes des librairies et des bibliothèques avec votre enfant, prenez le temps, demandez conseil, explorez, essayez. Intéressez-vous aux livres qui l'attirent et partagez avec lui ceux que vous aimez.

---

Comment donner le goût de la lecture à mon enfant ?

Quand vous partagez un moment de lecture avec votre enfant, mettez de côté vos attentes et celles de la scolarité, et offrez-vous un vrai moment de lecture plaisir. Intéressez-vous à ses lectures et parlez des vôtres. Le goût de lire se transmet aussi par l'imprégnation familiale. Rendez les livres visibles et accessibles à la maison. Évitez la pression et la culpabilisation, pour vous comme pour votre enfant. Nous vivons dans un monde d'écrans, d'immédiateté et de sollicitations constantes. Ouvrir un livre dans ce contexte est parfois un défi. En prendre conscience est déjà un pas. Ensuite, il s'agit d'aménager des espaces et des temps où la lecture peut trouver sa place, des temps où nous laissons aussi nos écrans de côté.

---



# L'approche de Boucle d'or

Il s'agit de soutenir une relation privilégiée, une relation de qualité, une RENCONTRE au cœur d'un livre.

- En accordant son attention à un enfant à la fois, même au sein d'un groupe.
- En lui lisant le livre qu'il a choisi, à son rythme et sans contraintes.
- En s'ajustant à l'enfant par l'observation, et en respectant ses besoins.
- En le laissant être auteur de sa découverte et en soutenant son cheminement de pensée.

Afin que chaque enfant puisse se construire une pensée autonome et libre, se projeter comme acteur de sa vie et de la société dans laquelle il grandit.



Lire avec un enfant,  
c'est semer aujourd'hui  
les graines du monde  
de demain.

